

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Período
Ciencias Sociales	Elba Leticia Duque Vallejo		8º1, 2, 3, 4, 5	Según cronograma institucional	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades sobre los siguientes temas:</p> <p><u>Revolución Industrial</u> Primera fase: máquinas y mano de obra (1760-1840). Segunda fase: la revolución técnica (1840-1920). Tercera fase: revolución tecnológica. La sociedad en la industrialización. El liberalismo político. El capitalismo liberal.</p> <p><u>El impacto de las revoluciones en Europa y América</u> La contrarrevolución. Los Congresos. La restauración y el orden social. Los movimientos liberales. Iberoamérica: de las reformas borbónicas a la independencia. La independencia de las colonias americanas.</p> <p><u>Colombia en la segunda mitad del siglo XIX: cambios políticos</u> La geografía colombiana en el siglo XIX. La formación de los partidos políticos y sus diferencias.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Analiza críticamente los elementos constituyentes de la política y la economía colombiana, antes y después de la independencia.	Realizar las actividades que no realizaste durante el período.	Realizar los cuestionarios en el Moodle. Las actividades que son cuestionarios.	

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.			
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.